

SNUFFELEN AAN EEN ANDERE OPLEIDING. OF VERDIEP JE JE LIEVER VERDER IN JE VAK? MET EEN MINOR KUN JE ALLE KANTEN OP. EÉN DING STAAT VAST: EEN MINOR, EEN SOORT KEUZEPAKKET DAT ONGEVEER 1 SEMESTER DUURT, MAAKT JE OPLEIDING EEN STUK PERSOONLIJKE. JE KIEST 'M ZELF!

Bij veel van de opleidingen aan de HAN, staat de minor in het 3e of 4e jaar op het programma. Een minor omvat 30 studiepunten (ECTS).

Met een zogenaamde verdiepende minor specialiseer je je in je eigen vakgebied.

Echter kan je ook kiezen voor een verbredende minor. Hiermee ontwikkel je beroepscompetenties in een andere/brede context. Je kijkt als het ware over de grenzen van je eigen vak heen.

Wil je meer aan onderzoek doen? Denk je aan doorstuderen aan de universiteit of wil je een hbo-master gaan doen? Dan is een doorstroom-minor meer iets voor jou.

Je kan een minor op de HAN zelf volgen, op een andere school of zelfs in het buitenland.

Let op: Wanneer je een eventuele tweede minor zou willen doen, mag dit alleen aan de HAN.

Via de site www.minoren-han.nl kun je kijken naar verschillende minors die door de HAN aangeboden worden. Hier kun je per studie kijken naar een minor die jouw interesseert. Wil je liever een verdiepende minor dan kijk je bij FM, maar wil je een verbredende minor dan kun je een kijkje nemen bij de andere opleidingen.

Liever een minor in het buitenland?
Neem dan een kijkje op
specials.han.nl/sites/studyabroad

INHOUD

Circulaire Economie

Zidier Adams

2

Evenementenmanagement

Romy ter Burg

3

Mens, Gebouw en Omgeving

Bas Kisman

4

Trainen en Coachen in organisaties

Denise Wolsink

5

INTERVIEW



CIRCULAIRE ECONOMIE

ZIDIER ADAMS (4E JAAR FM)

In deze minor maak je kennis met de wijze waarop organisaties in de praktijk innoveren, transformeren en investeren in de ontwikkeling van duurzame business- en verdienmodellen. Dat doe je door kennis te nemen van de verschillende mogelijkheden op het gebied van duurzaam ondernemen en meervoudige waardecreatie.

ZOU JE DEZE MINOR AANRADEN AAN ANDERE STUDENTEN?

Ik zou de minor zeker aanraden als je interesse hebt in dit onderwerp, maar je moet er wel echt gemotiveerd voor zijn. Ik heb er heel veel van geleerd en ik heb ook de richting gevonden waar ik op wil, terwijl ik dat tijdens FM best lastig vond.

Ik vind mezelf soms iets te chaotisch voor FM, dus ik hoop dat ik hiermee echt mijn richting heb gevonden. Voortbordurend op de minor wil ik, na deze studie, ook graag mijn master gaan doen in de Circulaire economie. Dan zit je ook met mensen uit het werkveld, dus daar heb ik heel veel zin in!

HOE IS DE MINOR INGERICHT?

Je werkt vooral in de praktijk voor bedrijven waarbij je bijvoorbeeld een transitieproject doet. Dit vond ik het leukste project. Hiervoor ging ik naar Winterswijk naar een leverancier voor straatmeubilair, zoals bankjes, stoelen en afvalbakken. Hun vraag was dan: zou je voor ons willen uitzoeken wat nou onze duurzaamste producten zijn, kijkend naar de productieprocessen.

“Tijdens mijn minor merkte ik wel dat mensen echt tijd in mij staken om dit project voort te kunnen zetten. Dus dat is wel echt heel fijn!”

Naast de twee projecten die ik kreeg, had ik ook nog een debat. Je kreeg dan een stelling en dan moest je tegen een klasgenoot in een groot auditorium voor de rest van de klas debatteren. Hierbij ontwikkelde je een eigen visie op de ontwikkelingen in de wereld en hoe het komt dat het klimaatprobleem er is. Dan krijg je echt je eigen mening en intrinsieke motivatie om er iets aan te veranderen.

“Alle leraren die je krijgt, zijn mensen die hun eigen idee hebben over het onderwijs en dus ook het tentamen op hun eigen manier toetsen.”

Je had ook veel les, waarbij die projecten dan een beetje de rode draad waren. Dat is ook wel leuk aan de minor: je zit met allerlei mensen van verschillende opleidingen, waardoor je veel variatie hebt binnen je groepje. Dat is in het bedrijfsleven natuurlijk ook zo.



EVENEMENTENMANAGEMENT

ROMY TER BURG (4E JAAR FM)

Deze minor geeft je kennis en vaardigheden om een evenement in concept te bedenken, uit te werken en ook daadwerkelijk uit te voeren. Je organiseert samen met studenten van diverse opleidingen, dus in een multidisciplinair projectteam, een compleet evenement - online/offline/hybride- in nauwe samenwerking met een opdrachtgever. Het event, dat je zelf werft, heeft een link met Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen. Zo doe je ervaring op die past in een veranderende wereld en die mooi op je CV staat. Maar wat natuurlijk vooral heel erg leuk is, is de kick op de dag dat jouw evenement plaatsvindt!

ZOU JE DEZE MINOR AANRADEN AAN ANDERE STUDENTEN?

Je leert er sowieso van, want ook evenementenmanagement is heel breed op communicatie gebied, op regel gebied, op afspraken met mensen maken, het ontwerpen eigenlijk echt. Ik denk dat ik er heel veel van ga meenemen in m'n werkveld. Dus ik zou de minor zeker aanraden!

HOE IS DE MINOR INGERICHT?

Je gaat eigenlijk voor een bedrijf een evenement organiseren. Je hebt een opdracht via een opdrachtgever, school heeft hierbij al mensen gevonden zodat we gelijk konden starten. Deze bedrijven hebben dan een opdracht van een bedrijfsfeest organiseren tot een formele activiteit. Daar ga je mee op speeddate en kan je zelf kiezen wat je het leukste lijkt door een top 3 op te geven. De bedrijven mogen dit ook en zo gaan de docenten matches maken.

Het eerste deel is echt theorie en dan krijg je ook les van verschillende mensen. Tussendoor heb je ook heel veel coachgesprekken. Je wordt aan iemand gekoppeld die dan in de gaten houdt hoe het loopt en die ziet wat je aan het doen bent. Daarna is het praktijk en moet je aan de gang. Ook hier heb je nog wel coachgesprekken, maar niet echt les meer. Je krijgt tijd ingeroosterd om hier aan te werken, maar ernaast moet je ook nog veel zelf plannen.

"Je moet er dus wel wat voor doen, maar je werkt echt toe naar je eigen evenement dus dat maakt het wel leuk."

Er waren redelijk veel raakvlakken met FM, maar het had vanuit de minor zelf wel meer gekund. Er waren totaal geen FM docenten, dat vond ik wel jammer. Er was bijvoorbeeld een onderdeel over logistiek, dus dat is echt FM, maar daar kregen we dan weer amper les over.

"Het was dus goed dat er iemand van FM in je groepje zat omdat wij daarop invulling konden geven, maar als je alleen maar communicatie mensen in je team had zitten dan was dat best wel lastig geweest."

Ik denk dat dingen organiseren als FM'er altijd terug komt al is het klein of groot.



MENS, GEBOUW EN OMGEVING

BAS KISMAN (4E JAAR FM)

Deze minor is interessant voor iedereen die het huisvesten van mensen of organisaties interessant vindt en later te maken kan krijgen met projecten op het gebied van werkplekconcepten, herhuisvesting, renovatie, verbouw of nieuwbouw. Facility Management vertegenwoordigt hierin veelal de belangen en behoeftes van de verschillende gebruikersgroepen.

ZOU JE DEZE MINOR AANRADEN AAN ANDERE STUDENTEN?

De reden dat ik voor deze minor gekozen heb is met name, omdat ik huisvesting een erg interessant aspect vind binnen FM. Daarnaast is het een redelijk brede minor die goed aansluit. Om deze reden had ik het idee dat deze minor mij het verste en meeste kon brengen.

Ik zou studenten MGO aanraden, als zij huisvesting en het tekenen met programma's leuk en interessant vinden.

HOE IS DE MINOR INGERICHT?

Er worden niet per se heel veel lessen gegeven, maar je hebt ze natuurlijk wel. De lessen hielpen je vooral in het verder werken aan projecten en je leerde hierbij werken met verschillende programma's. Elke week kwam er een ander aspect aanbod die je dan weer toe kon gaan passen op het project. Door de opdrachten van deze lessen kwam het eindproduct dan ook tot stand.

"MGO is geen hele belastende minor, maar je moet wel echt iets opleveren aan het eind van de projecten. Waardoor je aan het eind nog even hard moet werken."

Er zijn geen tentamens tijdens de minor, maar er zijn wel veel projecten. Je hebt één groot project die de hele minor loopt en per periode heb je twee kleine projecten. Sommige projecten zijn fictief, maar je hebt ook projecten die je uitvoert voor een externe opdrachtgever.

Voor mij was het visualisatie project en het architectuur project het leukst en interessantste. Bij het visualisatie project was de opdracht om je eigen huis te tekenen via een computerprogramma. Het was best ingewikkeld om met dit programma te werken, maar als je interesse en een beetje aanleg hebt voor architectuur is het heel leuk om hier mee bezig te zijn.

Bij het architectuur project, ga je zelf een huis ontwerpen aan de hand van hetzelfde computerprogramma. Hierbij moet je rekening houden met verschillende aspecten. Zo moet er bijvoorbeeld een ruimte zijn voor je partner en genoeg ruimte voor je kinderen. Verder krijg je alle vrijheid om het zelf te ontwerpen.

Het visualiseren en tekenen vond ik lastig, maar de minor was goed te doen. Verder vond ik het interessant en is de minor een mooie basis als je de huisvesting in wilt gaan, op deze manier heb ik me er meer in kunnen verdiepen.



TRAINEN EN COACHEN IN ORGANISATIES

DENISE WOLSINK (4E JAAR FM)

Het allerbelangrijkste voor het succes van een organisatie zijn de mensen die er werken. Meer dan ooit moeten organisaties zich ontwikkelen om succesvol te blijven. Dat gebeurt vaak in de vorm van trainingen of persoonlijke coaching. Soms door externe professionals, maar steeds vaker door collega's en leidinggevenden. Steeds meer organisaties vragen daarom naar mensen die kunnen trainen en coachen.

ZOU JE DEZE MINOR AANRADEN AAN ANDERE STUDENTEN?

Ik zou de minor zeker aanraden! Eigenlijk was ik opzoek naar een minor met iets van psychologie. Dit omdat bij FM dat helemaal niet erbij hoort en ik dat toch wel interessant vind. Toen ben ik gaan zoeken en kwam ik bij deze minor uit. Het is geen aspect van FM, maar ik wilde een keer iets anders en deze minor is ook heel belangrijk voor je eigen ontwikkeling. Je leert veel over jezelf en je schrijft verslagen over jezelf en gesprekken voeren over jezelf. Je groeit er echt van!

HOE IS DE MINOR INGERICHT?

Bij de minor heb je twee hoofdonderwerpen: trainen en coachen. Verder krijg je ook het vak psychologie, dat je vooral kan gebruiken bij het onderwerp coachen.

Voor het deel coachen ga je opzoek naar twee mensen om te coachen. De twee coaches hebben allebei een probleem of vraagstuk en daar ga je gedurende 12 weken mee in gesprek. In de lessen krijg je stof hoe je kan coachen en hoe je zo'n soort gesprek kan voeren.

"In die 12 weken ga je een persoon daarmee daadwerkelijk helpen en dat vond ik wel heel leuk om te doen!"

Je komt steeds verder in de theorie die geleerd hebt en die je dan kan toepassen. Aan het einde ga je in eindgesprek met een docent over hoe het is gegaan en worden er fragmenten van het coachgesprek teruggekeken.

Bij het onderdeel trainen ga je zelf een eigen training ontwerpen. Dit was ook heel leuk om te mogen doen. Daarvoor ga je een trainer interviewen. Verder krijg je in de lessen wat belangrijk is voor een training. Bijvoorbeeld de opbouw van een training, hoe een training werkt etc. En zo ontwikkel je uiteindelijk een training voor je klasgenoten. Iedereen had een hele andere training ontwikkelt, dus zo leer je ook echt van je klasgenoten.

Je hebt alleen een psychologie tentamen, daar moest je wel even goed voor leren. Je krijgt hierover ook lessen en een boek. Wel paste je de leerstof toe in het coachen en het trainen. En je leert dingen die je de rest van leven meeneemt.

"Ik herkende bijvoorbeeld als mensen in de slachtofferrol gingen, dat was wel grappig."

Verder leer je een training ontwikkelen en in je coachgesprekken word je ook begeleidt.

Bronnen:

HAN. (z.d.-a). *Circulaire Economie, duurzaam ondernemen*. Geraadpleegd op 21 december 2021, van <https://minoren-han.nl/nl/500-circulaire-economie-duurzaam-ondernemen-voltijd>

HAN. (z.d.-b) *Evenementenmanagement*. Geraadpleegd op 21 december 2021, van <https://minoren-han.nl/nl/150-evenementenmanagement>

HAN. (z.d.-c) *Mens, Gebouw en Omgeving*. Geraadpleegd op 21 december 2021, van <https://minoren-han.nl/nl/453-mens-gebouw-en-omgeving>

HAN. (z.d.-d) *Minor*. Geraadpleegd op 21 december 2021, van <https://www.han.nl/studeren/onderwijs/type-opleidingen/minor/>

HAN. (z.d.-e) *Trainen en coachen in organisaties*. Geraadpleegd op 21 december 2021, van <https://minoren-han.nl/nl/302-trainen-en-coachen-in-organisaties>